

Thema: Badminton	 Neues Gymnasium Oldenburg	Schulcurriculum
<u>Bewegungsfeldgruppe:</u> B	<u>Kursart:</u> Ergänzungsfach	<u>Jahrgang:</u> 13/1 oder 13/2
<u>Leitidee:</u> Die Schülerinnen und Schüler werden grundlegende Taktiken entwickeln und erproben und entsprechend benötigte Techniken verbessern. Die sportartspezifischen Grundlagen (Ausdauer, Koordination, Kraft, Schnelligkeit, Beweglichkeit) und die individuelle Leistungsfähigkeit sollen dabei verbessert werden. Dazu sollen die möglichen Schlagvarianten im Hinblick auf den Punktgewinn analysiert, abgeleitet und erarbeitet werden, damit sie in Schlagfolgen spielnah miteinander geübt und im Wettspiel gegeneinander eingesetzt werden können. Des Weiteren entwickeln sie ihre Kommunikations- und Kooperationsfähigkeit innerhalb der Spielsituationen im Doppel.		
<u>Angestrebter Kompetenzerwerb:</u> Die Schülerinnen und Schüler <ol style="list-style-type: none"> 1. trainieren sportmotorische Fähigkeiten im Hinblick auf das Anforderungsprofil des Badmintonspiels. 2. erarbeiten, erproben und demonstrieren sportspielspezifische Grundfertigkeiten des Badmintonspiels. 3. wenden die Fachsprache an. 4. <i>planen, organisieren und gestalten Bewegungsarrangements, Übungssequenzen und Spielsituationen unter verschiedenen methodischen und didaktischen Zielsetzungen.</i> 5. <i>analysieren eine Spielsituation nach vorgegebenen Kriterien und reflektieren Handlungsalternativen als Basis für ein adäquates Entscheidungsverhalten.</i> 6. <i>verhalten sich fair in Bezug auf die Anerkennung von unterschiedlichen Leistungs- und Motivationsvoraussetzungen.</i> 7. <i>wenden ihre Team- und Kommunikationsfähigkeit in Bezug auf Arbeits- und Kooperationstechniken bzw. in der Unterstützung bei Lern- und Trainingsprozessen an.</i> 		
<u>Inhaltliche Schwerpunkte:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Erarbeitung und Verbesserung der grundlegenden Schlagtechniken und Fähigkeiten in Vorhand und Rückhand (Aufschlag, ÜK-Clear, ÜK-Drop, UH-Clear, Smash, Drop) • Variable Anwendung in Spielsituationen im Einzel und Doppel • Beobachtung, Reflexion und Optimierung von Spielsituationen und Entwicklung von Handlungsalternativen • Erarbeitung des theoretischen Hintergrundwissens (Regelwerk, Taktik) • Übernahme von Schiedsrichterfunktion • Theoretische und praktische Planung und Durchführung eines allgemeinen und sportartspezifischen Warm-ups • Regelgerechtes und faires Auseinandersetzen mit dem Spielgegner, soziales Interagieren, Kommunizieren und Kooperieren 		
<u>Leistungsbewertung:</u> Die Bewertung konzentriert sich auf folgende inhaltsbezogene und prozessbezogene Kompetenzen, die die sportliche Handlungskompetenz (Sachebene) im Wesentlichen ausmacht. Pädagogisch angemessene Berücksichtigung findet dann der Leistungsstand der Gruppe (Sozialnorm) und der individuelle Lernausgangsstand bzw. Lernfortschritt des Einzelnen (Individualnorm), so dass es zu Abweichungen von der eigentlichen Sachnote kommen kann. <ul style="list-style-type: none"> • sportpraktische Anteile im Rahmen der Sachkompetenzen: Technikdemonstrationen (z.B. Aufschlag, Clear, Smash, Drop), Spielfähigkeit, Anwendung von Mannschafts- und Individualtaktiken • prozessbezogenen Kompetenzen: Mitarbeit im Unterricht; Übernahme von Aufgaben und Rollen im Spielverlauf (z.B. Schiedsrichtertätigkeit, Coaching einzelner Spielsituationen) und im Unterrichtsprozess (z.B. Organisation und Durchführung von Unterrichtssequenzen; z.B. Warm-up, Anleitung taktischer Spielzüge) 		
<u>Unterrichtsmaterial:</u> <ul style="list-style-type: none"> • stabile und funktionale Hallenschuhe • Aufgrund der hohen Material- und Verschleißkosten wird in diesem Kurs eigenes Material (Badmintonschläger und 2 Bälle (Shuttles) vorausgesetzt. Sollte dies nicht vorhanden sein, kann es gegen einen Kostenbeitrag bei dem entsprechenden Kurslehrer geliehen werden. 		
<u>Besondere Hinweise:</u>		