

Thema: Basketball	 Neues Gymnasium Oldenburg	Schulcurriculum
Bewegungsfeldgruppe: B	Kursart: Ergänzungsfach	Jahrgang: 13/1 oder 13/2
<u>Leitidee:</u> Basketballprofis sind: Dribbelkünstler, treffsicher, schnell, athletisch, sprunggewaltig, taktisch versiert, nervenstark und durchsetzungsfähig. Wir sind zwar keine Basketballprofis, doch wer Lust hat, kann hier seine Spielfähigkeit und sein Spielverständnis verbessern. Neben technischen Fertigkeiten wird auch das taktische Spielverständnis in Angriff und Verteidigung trainiert.		
<u>Kompetenzerwerb:</u> Die Schülerinnen und Schüler sollen: <ol style="list-style-type: none"> 1. trainieren sportmotorische Fähigkeiten im Hinblick auf das Anforderungsprofil des gewählten Sportspiels 2. erarbeiten, erproben und demonstrieren sportspielspezifische Grundfertigkeiten im gewählten Sportspiel. 3. <i>setzen bewegungstheoretische Kenntnisse ein, um Lern- und Übungssituationen zur Aneignung sportspielspezifischer Fertigkeiten selbstständig zu planen und zu gestalten</i> 4. <i>planen, organisieren und gestalten Bewegungsarrangements, Übungssequenzen und Spielsituationen unter verschiedenen methodischen und didaktischen Zielsetzungen.</i> 5. erarbeiten, erproben und bewältigen einfache individual-, gruppen- und mannschaftstaktische Maßnahmen in Angriffs- und Abwehrsituationen. 6. <i>analysieren eine Spielsituation nach vorgegebenen Kriterien</i> 7. und reflektieren Handlungsalternativen als Basis für ein adäquates Entscheidungsverhalten. 8. <i>verhalten sich fair in Bezug auf die Anerkennung von unterschiedlichen Leistungs- und Motivationsvoraussetzungen</i> 9. wenden Strategien zur Lösung von Konflikten an und erkennen Stärkere an sowie unterstützen bzw. integrieren Schwächere. 		
<u>Inhaltliche Schwerpunkte:</u> <ul style="list-style-type: none"> • gezieltes Training basketballspezifisch relevanter Fähigkeiten wie Korbleger, Sprungwurf, Dribbling, Ballhandling, Verteidigungshaltung usw. (1,2) • Erarbeitung von theoretischem Hintergrundwissen zur Taktik und Regelkunde im Basketball, wie zum Beispiel Fast Break Situationen auspielen usw. (3,5) • Erlernen, Verbessern sowie situationsadäquates Anwenden technischer Fertigkeiten und taktischer Kompetenzen • verantwortungsbewusstes und selbstreflektiertes Verhalten in der Lern- und Spielsituation (8) • Verbesserung von Kooperation und Kommunikation im Zuge gemeinschaftlichen Lernens und Spielens (8,9) • Bewegungsanalyse des Sprungwurfes 		
<u>Leistungsbewertung:</u> Die Bewertung konzentriert sich auf folgende inhaltsbezogene und prozessbezogene Kompetenzen, die die sportliche Handlungskompetenz (Sachebene) im Wesentlichen ausmacht. Pädagogisch angemessene Berücksichtigung findet dann der Leistungsstand der Gruppe (Sozialnorm) und der individuelle Lernausgangsstand bzw. Lernfortschritt des Einzelnen (Individualnorm), so dass es zu Abweichungen von der eigentlichen Sachnote kommen kann. <ul style="list-style-type: none"> • Demonstration technischer Fertigkeiten in vorgegebenen Situationen • situations- und regelgerechte Anwendung technischer und taktischer Fähigkeiten und Fertigkeiten • individuelle Leistungssteigerung • Allgemeine Mitarbeit und Engagement in Erarbeitungs- und Übungsphasen z.B. in Hinblick auf die Entwicklung und Analyse von Handlungsketten, Bewegungsabfolgen, Spielsituationen etc. • Übernahme und Durchführung einer Stundensequenz (Theorie- und Praxisteil) • Identifikation von Fehlerbildern anhand erarbeiteter Kriterien, Bewertung der Bewegungsqualität • Analysieren von Spielsituationen anhand erarbeiteter Kriterien und reflektieren von Handlungsalternativen als Basis für ein adäquates Entscheidungsverhalten 		
<u>Unterrichtsmaterial:</u> stabile und funktionale Hallenschuhe		
<u>Besondere Hinweise:</u> Der Kurs ist für Vereinsspieler <u>und</u> für weniger versierte Basketballer konzipiert. Von Vereinspielern wird besonderes Verantwortungsbewusstsein im Spiel sowie aktive Mithilfe im Unterrichtsprozess erwartet!		