

Thema: Floorball/ Unihockey	 Neues Gymnasium Oldenburg	Schulcurriculum
<u>Bewegungsfeldgruppe:</u> B	<u>Kursart:</u> Ergänzungsfach	<u>Jahrgang:</u> 13/1 oder 13/2
<u>Leitidee:</u> Floorball oder auch Unihockey ist eine schnelle Mannschaftssportart. Es erinnert an Hallenhockey oder Eishockey, da auch hinter den Toren gespielt werden kann. Im Kurs stehen sowohl der Erwerb technischer Fertigkeiten als auch die Verbesserung taktischer Kompetenzen im Vordergrund. Dabei wird die aktive Teilnahme an der Planung und Reflexion von Übungs- und Spielformen erwartet.		
<u>Kompetenzerwerb:</u> Die Schülerinnen und Schüler ... <ul style="list-style-type: none"> • 		
<u>Inhaltliche Schwerpunkte:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Entwicklung einer Spielfähigkeit durch <ul style="list-style-type: none"> ◦ das Erlernen, Verbessern sowie situationsadäquates Anwenden technischer Fertigkeiten ◦ die Bewältigung von individual- und gruppentaktischen Maßnahmen in Angriffs- und Abwehrsituationen • Analyse von Spielsituationen und Entwicklung von Handlungsalternativen • Übernahme der Schiedsrichterfunktion • Verantwortungsbewusstes und reflektiertes Verhalten in der Lern- und Spielsituation • Verbesserung von Kooperation und Kommunikation im Zuge gemeinschaftlichen Lernens und Spielens und der Mitgestaltung von Übungs- und Spielprozessen 		
<u>Leistungsbewertung:</u> Die Bewertung konzentriert sich auf folgende inhaltsbezogene und prozessbezogene Kompetenzen, die die sportliche Handlungskompetenz (Sachebene) im Wesentlichen ausmacht. Pädagogisch angemessene Berücksichtigung findet dann der Leistungsstand der Gruppe (Sozialnorm) und der individuelle Lernausgangsstand bzw. Lernfortschritt des Einzelnen (Individualnorm), so dass es zu Abweichungen von der eigentlichen Sachnote kommen kann. <ul style="list-style-type: none"> • sportpraktische Anteile im Rahmen der Sachkompetenzen: Technikdemonstrationen (z.B. Ballführung, Schlenz-Schuss), Spielfähigkeit, Anwendung von Mannschafts- und Individualtaktiken • prozessbezogenen Kompetenzen: Mitarbeit im Unterricht; Übernahme von Aufgaben und Rollen im Spielverlauf (z.B. Führungsrolle als MannschaftskapitänIn, Schiedsrichtertätigkeit, Coaching einzelner Spielsituationen) und im Unterrichtsprozess (z.B. Organisation und Durchführung von Unterrichtssequenzen; z.B. Warm-up, Anleitung mannschaftstaktischer Spielzüge) 		
<u>Unterrichtsmaterial:</u> <ul style="list-style-type: none"> • funktionale Sportbekleidung • Hallensportschuhe mit heller bzw. nicht markierender Sohle 		
<u>Besondere Hinweise:</u> Engagement und Motivation		