


Thema: <b>Leichtathletik</b>		<b>Schulcurriculum</b>
Erfahrungs- und Lernfeld: A	Kursart: Ergänzungsfach	Jahrgang 12/2
<u>Leitidee:</u> <b>Leichtathletik – die klassische Sportdisziplin schlechthin! Seit der Grundschule messt ihr euch im Sportunterricht und bei Bundesjugendspielen in leichtathletischen Disziplinen wie Laufen, Springen und Werfen. In diesem Kurs wollen wir die Sache oberstufengemäß ein wenig wissenschaftlicher und differenzierter angehen, jedoch ohne dabei den Spaß an der Bewegung und am „sich messen“ zu vernachlässigen!</b>		
<u>Kompetenzerwerb:</u> Die Schülerinnen und Schüler ... <ol style="list-style-type: none"> <li>1. wenden grundlegende Bewegungsfertigkeiten in den ausgewählten Disziplinen an.</li> <li>2. <i>planen, organisieren und gestalten Bewegungsarrangements oder Übungssequenzen unter verschiedenen methodischen und didaktischen Zielsetzungen.</i></li> <li>3. <i>wenden Lehr-/Lernmethoden an, analysieren Bewegungsabläufe (Problemanalyse) und geben gezielte, fachsprachlich formulierte Bewegungshilfen und Bewegungskorrekturen.</i></li> <li>4. trainieren und verfügen über sportmotorische Fähigkeiten (z. B. Kraft, Ausdauer, Schnelligkeit, Beweglichkeit oder Koordination) im Hinblick auf das Anforderungsprofil der gewählten Disziplin.</li> <li>5. <i>besitzen die Fähigkeit zu selbständigem Lernen und begründetem Urteilen.</i></li> <li>6. wenden Trainingsmethoden und Methoden zur Trainingssteuerung hinsichtlich ihrer Eignung für die geplanten Änderungs- bzw. Adaptationsprozesse zweckmäßig an.</li> <li>7. erproben und vergleichen leichtathletische Disziplinen hinsichtlich ihrer Funktionalität.</li> <li>8. <i>setzen sich angemessene Ziele und verfolgen diese systematisch und kontinuierlich.</i></li> <li>9. <i>verfügen über eine differenzierte Wahrnehmungsfähigkeit in Bezug auf die eigene Person (Selbstbild), den eigenen Körper (Körperbild, Körperhaltung, Körpersprache) und die eigenen sowie fremde Handlungs-/Bewegungsmöglichkeiten.</i></li> </ol>		
<u>Inhaltliche Schwerpunkte:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>verschiedene leichtathletische Disziplinen (z.B. Kugelstoß, Weitsprung, 800m-Lauf, Tiefstart) erlernen und verbessern (1, 3)</b></li> <li>• <b>Gestaltung einer Unterrichtssequenz (z.B. Aufwärmen, theoretische oder praktische Einführung in eine der Disziplinen) (2, 5)</b></li> <li>• <b>gegenseitige Beobachtung und Korrektur (3, 5)</b></li> <li>• <b>theoretisches Hintergrundwissen zur geschichtlichen Entwicklung, Regelkunde und Technik einzelner Disziplinen (1, 3, 4)</b></li> </ul>		
<u>Leistungsbewertung:</u> Die Bewertung konzentriert sich auf folgende inhaltsbezogene und prozessbezogene Kompetenzen, die die sportliche Handlungskompetenz (Sachebene) im Wesentlichen ausmacht. Pädagogisch angemessene Berücksichtigung findet dann der Leistungsstand der Gruppe (Sozialnorm) und der individuelle Lernausgangsstand bzw. Lernfortschritt des Einzelnen (Individualnorm), so dass es zu Abweichungen von der eigentlichen Sachnote kommen kann. <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Training und Verfügung über sportmotorische Fähigkeiten (z. B. Kraft, Ausdauer, Schnelligkeit, Beweglichkeit oder Koordination) im Hinblick auf das Anforderungsprofil der gewählten Disziplin und Anwendung und Demonstration grundlegender Bewegungsfertigkeiten in den ausgewählten Disziplinen. Dies wird abgeprüft über die sportmotorische Leistung in verschiedenen Disziplinen (Bewertung der Höhe/Weite/Zeit o.ä. laut Tabelle und/oder Technikbeurteilung).</b></li> <li>• <b>Planung, Organisation und Gestaltung von Bewegungsarrangements oder Übungssequenzen unter verschiedenen methodischen und didaktischen Zielsetzungen (z.B. Vorbereitung und Gestaltung einer Aufwärmsequenz oder Einführung in eine Disziplin).</b></li> <li>• <b>zielgerichtetes Arbeiten und Engagement in allen Phasen der Unterrichtsstunden (z.B. bzgl. der Kompetenzen 3, 4, 5).</b></li> </ul>		
<u>Unterrichtsmaterial:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• funktionale Sportkleidung (Hallenschuhe, Sportschuhe für den Einsatz im Stadion)</li> </ul>		
<u>Besondere Hinweise:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Die unterrichteten Disziplinen hängen von den zu Verfügung stehenden Örtlichkeiten ab.</li> </ul>		