


Thema: Rückschlagspiele	 Neues Gymnasium Oldenburg	Schulcurriculum
Bewegungsfeldgruppe: B	Kursart: Ergänzungsfach	Jahrgang 13/2
<p><u>Leitidee:</u> Vom Miteinander zum Gegeneinander Die Grundidee, einen Ball bzw. ein Spielgerät so zurückzuschlagen, dass der/die Gegner diesen nicht erreichen, soll unter sportartspezifischen Fragestellungen reflektiert und in verschiedenen Wettkampfformen wie Squash, Badminton, Kleinfeldtennis oder Indiacca angewendet werden. Neue Bewegungsformen sollen erprobt und gefestigt werden, um im Wettkampf bestehen zu können.</p>		
<p><u>Kompetenzerwerb:</u> Die Schülerinnen und Schüler ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. erproben und trainieren Techniken / sportmotorische Fähigkeiten verschiedener Rückschlagspiele (Badminton, Squash, Tennis) 2. vergleichen und benennen Techniken diverser Rückschlagspiele in Hinblick auf strukturelle und systemische Gemeinsamkeiten, leiten Techniken ab, passen diese den Anforderungen der jeweiligen Rückschlagspiel-Disziplin an 3. <i>erarbeiten, erproben und demonstrieren sportspielspezifische Grundfertigkeiten</i> 4. <i>erarbeiten taktische Grundlagen im Einzel- und Doppel, Regelwerk und Fachterminologie</i> 5. <i>analysieren kriteriengeleitet Spielsituationen</i> 6. <i>übernehmen Verantwortung im Rahmen der Schiedsrichter- und Übungsleitertätigkeit</i> 7. <i>gestalten faire Spielsituationen, unterstützen sich in Übungsprozessen</i> 8. <i>beobachten, analysieren und reflektieren Bewegungsabläufe</i> nach festgelegten Feedback- und Bewertungskriterien, setzen konstruktive Kritik um 9. unterstützen sich gegenseitig, übernehmen Verantwortung innerhalb der und für die Gruppe 		
<p><u>Inhaltliche Schwerpunkte:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Erlernen und Festigen diverser Grundschnitte im Squash, Badminton, Tennis (Vor- und Rückhandschläge, Aufschlag) (1,2,3) • Situationsadäquate, regelsichere und variable Anwendung technischer und taktischer Grundlagen im Einzel und Doppel (4,5) • Selbstorganisation im Übungsbetrieb (6) • Beobachtung, Reflexion und Optimierung von Spielsituationen und Entwicklung von Handlungsalternativen (5,6,7) • Theoretische und praktische Planung und Durchführung eines sportartspezifischen Warm-ups (3,4,6,8) • Übernahme von Schiedsrichterfunktionen (1,2,6,7,8) 		
<p><u>Unterrichtsmaterial:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • stabile und funktionale Hallenschuhe mit heller bzw. nicht-färbender Sohle • wenn vorhanden (!) Badminton- /Tennisschläger und Feder-/ Tennisbälle 		
<p>Besondere Hinweise: Für die Nutzung der Squash- und Tennis-Courts im Bahamas und das Entleihen der Schläger wird eine Kursgebühr von ca. 20 Euro pro Schüler eingesammelt. (entfällt durch Corona-Situation - neuer Kursort: BTB)</p>		