

<b>Thema: Turnen</b>	 Neues Gymnasium Oldenburg	<b>Schulcurriculum</b>
<b>Bewegungsfeldgruppe: A</b>	<b>Kursart: Ergänzungsfach</b>	<b>Jahrgang: 12/1 oder 12/2</b>
<u>Leitidee:</u> <b>Turnen als Mannschafts-Erlebnissport: Gefährliche akrobatische Showelemente, die in Musik-Videoclips oder auf dem Fußballfeld im Fernseher bewundert werden, können mit Hilfe von Partnern und speziellen Gerätearrangements eingeübt werden.</b>		
<u>Angestrebter Kompetenzerwerb:</u> Die Schülerinnen und Schüler ... <ol style="list-style-type: none"> <li>1. erarbeiten, erweitern und demonstrieren ihre spezifischen Fertigkeiten.</li> <li>2. gestalten und präsentieren eine Kürübung bzw. Übungsverbindung mit mindestens fünf Elementen unter Berücksichtigung ästhetischer, funktionaler und gestalterischer Kriterien.</li> <li>3. <i>nehmen Unterstützung an und übernehmen Verantwortung für sich und Mitschülerinnen und Mitschüler.</i></li> <li>4. <i>analysieren turnerische bzw. akrobatische Bewegungen nach vorgegebenen Kriterien und nehmen gezielte Bewegungskorrekturen vor.</i></li> <li>5. <i>verfeinern ihre Wahrnehmungsfähigkeit in Bezug auf den eigenen Körper und die eigenen Bewegungsmöglichkeiten, zum Beispiel durch Erprobung vielfältiger turnerspezifischer Bewegungsaufgaben und die Einnahme verschiedener Raumlagen.</i></li> <li>6. erarbeiten und demonstrieren turnerische bzw. akrobatische Bewegungselemente im Rahmen einer Gestaltungsidee mit einem Partner/einer Partnerin oder in der Gruppe.</li> <li>7. <i>akzeptieren unterschiedliche Leistungs- und Motivationsvoraussetzungen bzw. -niveaus und wenden Strategien zur Lösung von Konflikten oder Gestaltungsprozessen situations- und gruppenadäquat an.</i></li> <li>8. <i>reflektieren den verantwortungsbewussten Umgang mit Wagnissituationen und der eigenen Leistungsfähigkeit.</i></li> <li>9. bauen Geräte und Gerätesicherungen sachgerecht auf.</li> <li>10. wenden Hilfe- und Sicherheitsstellungen selbstständig sachgerecht an und beherrschen die entsprechende Fachsprache.</li> <li>11. erkennen die Notwendigkeit von sachgerechten Geräteaufbauten und Gerätesicherungen sowie von Hilfe- und Sicherheitsstellungen,</li> </ol>		
<u>Inhaltliche Schwerpunkte:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Hilfestellen</b></li> <li>• <b>Körperspannung</b></li> <li>• <b>Überschläge vorwärts und rückwärts (Handstandüberschlag, Flickflack, Salto)</b></li> <li>• <b>Persönliche Grenzen finden und überwinden</b></li> <li>• <b>Erarbeitung einer individuell angepassten Turnkür</b></li> <li>• <b>Synchron-Turnen</b></li> </ul>		
<u>Leistungsbewertung:</u> Grundlagen der Leistungsbewertung: Die Bewertung konzentriert sich auf folgende inhaltsbezogene und prozessbezogene Kompetenzen, die die sportliche Handlungskompetenz (Sachebene) im Wesentlichen ausmacht. Pädagogisch angemessene Berücksichtigung findet dann der Leistungsstand der Gruppe (Sozialnorm) und der individuelle Lernausgangsstand bzw. Lernfortschritt des Einzelnen (Individualnorm), so dass es zu Abweichungen von der eigentlichen Sachnote kommen kann. Die Schülerinnen und Schüler... <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>demonstrieren ihre spezifischen Fertigkeiten bei Überschlägen</b></li> <li>• <b>gestalten und präsentieren eine Kürübung bzw. Übungsverbindung aus max 10 verschiedenen Elementen</b></li> <li>• <b>nehmen Unterstützung an und übernehmen Verantwortung für sich und Mitschülerinnen und Mitschüler</b></li> <li>• <b>wenden Hilfe- und Sicherheitsstellungen selbstständig sachgerecht an und beherrschen die entsprechende Fachsprache.</b></li> <li>• <b>erarbeiten und demonstrieren turnerische Bewegungselemente mit einem Partner/einer Partnerin oder in der Gruppe</b></li> </ul>		
<u>Unterrichtsmaterial:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Normale Sportkleidung</li> </ul>		
<u>Besondere Hinweise:</u>		